

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Мироненко И.Г.
« 09 » _____ 09 _____ 2024г.

Рабочий проект
клуба семейного чтения
««Читающие мамы – читающие дети»»

МБОУ «Гимназия им.И.Сельвинского»

Клуб семейного чтения создан на основе материалов Всероссийского проекта РШБА «Читающая мама – читающая страна». Цель, которого возрождение в современной России традиций семейного чтения как основы творческой и познавательной активности детей, их нравственного воспитания и эмоционального развития; разработка и реализация системы читательского всеобуча матерей как руководителей чтения детей в семье; формирование в общественном сознании и в сознании детей привлекательного образа читающей мамы и распространение лучших практик организации материнского чтения, адресованного ребёнку; усиление включённости школьной библиотеки в организацию материнского чтения и в систему читательского всеобуча матерей и их детей.

Клуб семейного чтения «Читающие мамы - читающие дети» (далее – Клуб) функционирует на базе библиотеки МБОУ №Гимназия им.Ильи Сельвинского» для учащихся школы и родителей. В частности, предполагается, что самое активное участие в работе клуба будут принимать мамы учеников.

Цель клуба: Возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения с ребёнком через сотрудничество с его семьёй.

Задачи:

оказание помощи родителям в руководстве чтением детей;

возрождение традиций семейного чтения, бережного отношения к семье, книге, слову;

сплочение семей через совместное творчество;

расширение кругозора и активизация читательского интереса.

организация интеллектуального досуга учащихся и их родителей.

Ожидаемые результаты:

1. изменение отношения к семейному чтению;
2. создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего интереса к книге;
3. привлечение родителей к руководству чтением детей.

в сфере познавательных способностей:

- повышение познавательной активности;
- расширение кругозора детей через чтение книг;
- умение работать с информацией (анализ, обобщение, классификация).
- сотрудничество между всеми участниками клуба.

в эмоционально-ценностной области:

- проявление положительных эмоций;
- эмоциональное сближение детей и родителей через совместную социально-значимую творческую деятельность;
- нравственное воспитание

в коммуникативной сфере:

- умение строить отношения в коллективе учащихся, родителей, учащихся и родителей;
- управление своим поведением;

Механизмы реализации проекта:

I этап – Подготовительный: выявление исходных показателей: отношение к семейному чтению родителей; планирование действий по привлечению детей и родителей к совместной творческой деятельности; разработка сценариев спланированных мероприятий.

II этап – Основной: организация совместной работы библиотекаря с родителями и детьми, с классными руководителями.

III этап – Заключительный: диагностика отношения детей и родителей к семейному чтению, анализ полученных данных.

3. Формы деятельности Клуба

3.1. Клуб осуществляет деятельность в следующих формах:

- знакомство членов Клуба с лучшими образцами литературы для детей на основе использования книжных выставочных экспозиций и разнообразия культурно – досуговых и массовых мероприятий библиотеки;

- организация творческих занятий для детей на основе знакомства, обсуждения, анализа литературных произведений;
- занятия по изготовлению художественных и прикладных работ по мотивам данных произведений;
- сценография и декламация;
- организация выставок-вернисажей работ воспитанников Клуба и их родителей, созданных по мотивам детских литературных произведений;

4. Права и обязанности членов Клуба

4.1. Каждый член Клуба имеет право:

- добровольно вступать в Клуб;
- пользоваться литературой, необходимой для деятельности Клуба;
- выносить на рассмотрение Клуба предложения по вопросам, являющимся предметом деятельности Клуба;
- посещать мероприятия библиотеки, участвовать в их организации и в организации выставок детского и семейного творчества.

5. Оценка качества работы Клуба

5.1. Качество работы Клуба осуществляется по следующим показателям:

- использование в работе литературы из фондов библиотеки и ее книговыдача;
- посещаемость Клуба;
- формы занятий, их содержание, эффективность, активность детей в процессе занятий;
- участие членов Клуба в массовых мероприятиях, выставках детского и художественного творчества.

Планируемые мероприятия

Для того чтобы привлечь семьи в библиотеку, дать представление родителям о творческих возможностях детей как читателей, способствовать совместному семейному творчеству, мы планируем проведение мероприятий:

Организация совместных мероприятий для детей и родителей, повышающих рейтинг книги и чтения в досуге семьи.

Примерная тематика:

«Как помочь ребёнку стать читателем» «Путешествие в школьную библиотеку»

Создание в библиотеке «Уголка семейного чтения», где родители вместе с детьми могут полистать и прочитать понравившуюся книгу.

Совместная акция с родителями «Подари книгу школе»,

Фотофестиваль «Читаем всей семьёй» с последующим чествованием и награждением активных участников и победителей.

Организация выставки детских рисунков и поделок по прочитанным произведениям;

□ Обновление книжных выставок:

выставка «Книги бывают разные»

выставка-призыв «Отдыхай, но читать не забывай!» (в дни школьных каникул), «Хочу все знать», «Почитаем вместе с мамой».

выставка-сравнение «Посмотрел фильм? Почитай книгу!»,

выставка забытых книг «Любимые книги наших мам»,

выставка одного жанра «Корзина сказок», «Чемодан приключений»

Фотопрезентация «Книги нашей семьи», «Обними ребенка с книгой»

6. Контроль за работой Клуба

6.1. Контроль за работой Клуба возлагается на его руководителя – школьного библиотекаря